

Аккредитационному совету  
Евразийского Центра Аккредитации  
и обеспечения качества  
образования и здравоохранения  
дата 10/04/2022 г.

**ОТЧЕТ  
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ  
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ОНКОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ)  
ТОО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ОНКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

**период внешней экспертной оценки: 29/03/2022 - 31/03/2022**

**Нур-Султан, 2022 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	5
2.1	Представление аккредитуемой организации ТОО «Национальный научный онкологический центр» и образовательной программы по специальности 7R01124 – «Онкология (взрослая)»	5
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	7
2.3	Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы по специальности 7R01124 – «Онкология (взрослая)» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы	7
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	9
4.	Результаты анкетирования преподавателей и резидентов	14
5.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы по специальности 7R01124 – «Онкология (взрослая)»	16
6.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы по специальности 7R01124 – «Онкология (взрослая)»	24
7.	Рекомендация Аккредитационному совету	25
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности 7R01124 – «Онкология (взрослая)»	26
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	27
	Приложение 3. Программа посещения организации	28

## СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
ГОСО	государственный общеобязательный стандарт
ДОТ	дистанционные образовательные технологии
ИА	итоговая аттестация
ИУПл	индивидуальный учебный план
ННОЦ	Национальный научный онкологический центр
КЭД	каталог элективных дисциплин
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
ННЦОТ	Национальный научный центр онкологии и трансплантологии
РНЦНМП	Республиканский научный центр неотложной медицинской помощи
ПДО	последипломное образование
ПК	повышение квалификации
ПП	переподготовка
ППС	профессорско-преподавательский состав
ОП	образовательные программы
РУПл	рабочий учебный план
НЦНЭ	национальный центр независимой экзаменации
СМК	система менеджмента качества
СРРП	работа врача резидента под контролем клинического наставника в период клинической деятельности врача резидента
СРР	самостоятельная работа врача резидента
УМС	учебно-методический совет
GPA	Grade Point Average - среднее арифметическое от оценок, полученных за все пройденные курсы, с учетом затраченного на них времени
JCI	Joint Commission International

## 1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 09 от 11.03.2022 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 29/03/2022 – 31/03/2022 (дата) внешней оценки образовательной программы: Онкология (взрослая) в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Регалии, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	Мадьяров Валентин Манарбекович	доктор медицинских наук, заведующий кафедрой хирургии с курсом анестезиологии и реанимации НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»
2	Зарубежный эксперт (онлайн)	Рыжкин Сергей Александрович	Доктор медицинских наук, заведующий кафедрой радиотерапии и радиологии имени академика А.С. Павлова, начальник управления дополнительного профессионального образования Российской медицинской академии непрерывного профессионального развития (г.Москва), ученый секретарь Отделения медицинских и биологических наук Академии наук Республики Татарстан, аккредитованный эксперт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
3	Казахстанский академический эксперт	Мустафин Алибек Хамзенович	доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии интернатуры, НАО «Медицинский университет Астана»
4	Казахстанский академический эксперт	Жумашев Уалихан Кошкаралиевич	доктор медицинских наук, профессор кафедры онкологии, НАО «Казахский Национальный Медицинский Университет им.С.Д.Асфендиярова»
5	Казахстанский академический эксперт (онлайн)	Есенкулова Сауле Аскеровна	доктор медицинских наук, доцент кафедры НАО «Казахский Национальный Медицинский Университет им.С.Д.Асфендиярова»
6	Казахстанский академический эксперт	Трынкин Алексей Викторович	кандидат медицинских наук, старший преподаватель кафедры хирургических болезней с курсом анестезиологии и реанимации НУО «Казахстанско-Российский

			медицинский университет»
7	Казахстанский академический эксперт (онлайн)	Славко Елена Алексеевна	кандидат медицинских наук, доцент кафедры инфекционных болезней НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет», Председатель ОО «Научно-практическое общество гастроэнтерологов Алматы»
8	Казахстанский академический эксперт (онлайн)	Базарбаева Айгуль Абаевна	кандидат медицинских наук, врач высшей квалификационной категории по педиатрии, руководитель по науке и образованию АО «Научный центр педиатрии и детской хирургии», Отличник Здравоохранения
9	Казахстанский академический эксперт	Уланбек Жанбырбекұлы	М.Д., кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор, заведующий кафедрой урологии и андрологии АО «Медицинский университет Астана»
10	Представитель работодателей	Оспанова Мадина Ералыевна	Заведующая отделением криобиологии РГП на ПХВ «Научно-производственный центр трансфузиологии» Министерства здравоохранения Республики Казахстан
11	Представитель резидентов	Баймуханов Даурен Самарханович	резидент 4 курса обучение по специальности «Нейрохирургия, в том числе детская» АО «Национальный центр нейрохирургии»

Наблюдатель от ЕЦА – Умарова Макпал Альдибековна, руководитель отдела аккредитации и мониторинга.

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы Онкология (взрослая) на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

## 2. Общая часть заключительного отчета

### 2.1 Представление ТОО «Национальный научный онкологический центр»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	Товарищество с ограниченной ответственностью «Национальный научный онкологический центр»
Орган управления	Правление
ФИО полностью первого руководителя	Кулкаева Гульнара Утепергеновна
Дата создания	Постановлением Правительства РК от 31 июля 2006 года №719 «Об утверждении Плана по созданию в городе Астане кластера медицинских услуг на базе новых центров» и приказом МЗ РК от 31 июля 2008 года №433 «Об учреждении АО «Республиканский научный центр неотложной медицинской помощи» (далее – РНЦНМП). РНЦНМП 4 июля 2014 года был переименован в АО «Национальный научный центр онкологии и трансплантологии». С 1 октября 2017 года по 30 апреля 2019 года ННЦОТ осуществлял свою деятельность в составе Корпоративного Фонда «University Medical Center. Постановлением Правительства Республики Казахстан от 11 мая 2018 года №255 года создано ТОО «Национальный научный онкологический центр».
Место расположения и контактные данные	Республика Казахстан, 010000 район «Есиль», г. Нур-Султан ул. Керей, Жанибек хандар, д. 3 Тел.: +7 (7172) 70 29 59 E-mail: kense.777@mail.ru Официальный веб-сайт: <a href="http://cancercenter.kz">http://cancercenter.kz</a>
Государственная лицензия на образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер)	<i>Государственная лицензия Комитета по контролю в сфере образования и науки Республики Казахстан от 08 июля 2010 года. № KZ81LAA00007958. Приложение к Государственной лицензии №19005228 от 01.03.2019г. РК г.Астана.</i>
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	<i>Не имеется</i>
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	Подготовка резидентов в ТОО «Национальный научный онкологический центр» осуществляется в соответствии с <a href="#">Государственной лицензией Комитета по контролю в сфере образования и науки Республики Казахстан от «08» июля 2010г №KZ81LAA00007958</a> по государственному образовательному заказу на занятие образовательной деятельностью по специальности «Онкология (взрослая)». Образовательная (рабочая) программа была разработана и утверждена УМС ННОЦ 14.07.2020 г.
Продолжительность обучения	<i>2 года</i>
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	Последний выпуск в 2016 году – 2, за период с 2017-2021гг. выпуска не было.
Количество резидентов на ОП с начала текущего года	В Центре обучаются 4 резидента второго года обучения
Штатные преподаватели/	К работе с резидентами привлечены 1 д.м.н, профессор,

Совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % остепененности	3 к.м.н., 1 врач высшей квалификационной категории, работающие на 3 клинических базах. 80% остепененности.
--	--

В Центре внедрены элементы институциональной автономии. Академическая свобода подразумевает самостоятельность разработки и реализации ОП, в рамках типовых учебных планов, ГОСО (21.02.20). Свобода в составлении ОП достигается при описании силлабусов, КЭД, ИУП, РУПл, форма, структура и порядок разработки которых определяется организацией самостоятельно. ОП утверждена на заседании УМС ННОЦ 14.07.2020 г..

Оценка учебных достижений резидентов осуществляются различными формами контроля, которые определяются «Правилами организации образовательного процесса в резидентуре ННОЦ», утвержденными приказом Председателя Правления ННОЦ от 5 июля 2019 года №106-ОД.

Прием лиц в резидентуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительного экзамена. Приемная комиссия организуется из ППС ННОЦ с участием администрации. В резидентуру зачисляются лица, набравшие на экзамене не менее 75 баллов из 100. На обучение по государственному образовательному заказу зачисляются лица, набравшие наивысшие баллы на экзамене (Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-270/2020. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 15 декабря 2020 года № 21802 «Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре»).

ННОЦ имеет ОП, соответствующую требованиям ГОСО (21.02.2020), укомплектована штатом сотрудников с клиническим опытом и научными званиями, обучение проводится на базе Научного центра, где имеются достаточные ресурсы для обучения резидентов-онкологов. Лицам, завершившим обучение по ОП резидентуры и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присваивается квалификация «врач» по соответствующей специальности резидентуры и выдается свидетельство об окончании резидентуры.

ОП резидентуры соответствует международным требованиям и 8 уровню национальной рамки квалификации в медицинском образовании и Структуре квалификаций в Европейском пространстве Высшего Образования.

Обучение резидентов онкологов проводится в ННОЦ с личным участием в лечебно-диагностическом процессе, как в аудиторное время, так и во время самостоятельной работы.

Созданы условия и средства для личного участия резидентов в оказании медицинской помощи на уровне ПМСП и стационара. Практическая подготовка осуществляется путем ежедневного личного участия молодого специалиста в медицинской деятельности с использованием методов диагностики и лечения на основе доказательной медицины, освоение практических навыков, предусмотренных программой обучения, работа по пропаганде здорового образа жизни.

Методы обучения резидентов включают: семинары, вебинары, конференции, кейс-стади, обучение, командно-ориентированное обучение (TBL); обучение, основанное на симуляционных технологиях, ролевые игры, метод «мозгового штурма», метод групповой дискуссии, портфолио, комбинированный опрос, метод обучения в малых группах, симуляционные технологии, презентации.

Материально-техническая оснащенность ННОЦ позволяет эффективно реализовывать активные методы обучения (разбор клинических случаев, ведение медицинской документации, экспертиза качества оказания медицинской помощи, ведение пациентов, обучение в клинике с участием реального пациента, обучение в условиях первичной медико-санитарной помощи, посещение врачебных конференций, консилиумов, преподавание с использованием web – технологий); обучение через исследование (участие в НСК).

Анализ методик обучения, экспертиза качества образовательных программ проводится регулярно отделом образования ННОЦ, путем взаимопосещения занятий, участием ППС в научно-методических семинарах, конференциях.

## 2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

В 2019 г. ТОО «ННОЦ» успешно прошел аккредитацию на соответствие деятельности в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности в области здравоохранения Республики Казахстан (Свидетельство об аккредитации №005912 от 18.10.2019г. г. Нур-Султан).

В 2019 году ТОО «ННОЦ» прошел институциональную аккредитацию организаций послевузовского и дополнительного образования (непрерывное профессиональное развитие), сертификат №IA00021 от 04.10.2019 г., г. Нур-Султан.

Данная образовательная программа проходит аккредитацию впервые.

## 2.3 Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке ТОО «Национальный научный онкологический центр» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы

Отчет по самооценке образовательной программы «Онкология (взрослая)» (далее – отчет) представлен на 150 страницах основного текста, приложений на 30 страницах.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью руководителя председателя правления к.м.н., Г.У.Кулкаевой, в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 25 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение самооценки образовательной программы является Жукубаева Альмира Асеткызы, начальник отдела образования ННОЦ.

Самооценка образовательной программы по специальности «Онкология (взрослая)», проведена на основании приказа руководителя №324-ОД от 09.12.2021 года «Об утверждении состава рабочей группы по подготовке в специализированной аккредитации ТОО «Национальный научный онкологический центр».

Отчет рецензирован экспертом по аккредитации Есенкуловой С.А. и в рецензии отмечены сильные стороны и области для улучшения, а также рекомендации по дополнениям и изменениям, в том числе следующие:

Стандарты	Рекомендации рецензента
1	<p>1.1.2 – Укажите потребности в специалистах –онкологах; Не указана миссия ОП на основе анализа потребностей здоровья общества и системы оказания медицинской помощи.</p> <p>1.2.2 Опишите конкретно каким образом демонстрируется автономия при разработке ОП, отборе и приеме резидентов, выборе/отборе преподавателей, условия трудоустройства;</p> <p>1.2.3. Опишите механизм формирования и выбора КЭД резидентов онкологов. Какие конкретно элективные дисциплины были в 2020 2021у.г. в сравнении с предыдущими годами?</p> <p>1.3.3. Укажите где на официальном сайте ННОЦ имеются сведения о конечных компетенциях резидентов-онкологов (при осмотре сайта не найдено).</p> <p>1.3.4. Каким образом гарантируется преемственность РО между БД и программами непрерывного профессионального развития;</p>

	1.4. Укажите кто участвовал в формулировании миссии и конечных результатов и каким образом?
2	2.1.5. Какие конкретно инновационные методы обучения используются в учебном процессе? Опишите какие предложения заинтересованных сторон были учтены при формировании ОП. Опишите кто является рецензентами ОП? 2.3.4. Опишите какие коррективы были в содержании ОП в соответствии с изменяющимися условиями и потребностями системы здравоохранения и оказания медицинской помощи; 2.5.1. Перечислите клинические базы, которые соответствуют специальности 7R01124 – «Онкология (взрослая); 2.5.4. Убрать специальность «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская» и перечислить центры (отделения) клиник с указанием коек, где проводится обучение по дисциплинам(модулям) резидентов по специальности специальности 7R01124 – «Онкология (взрослая).
3	3.1.6.Опишите кем рецензируются оценочные листы, КИС? Укажите механизмы для изучения валидности КИС; 3.1.8. Привести Ф.И.О. внешних экзаменаторов при проведении аттестации резидентов по специальности 7R01124 – «Онкология (взрослая)»; 3.2.2. Опишите какие навыки резиденты-онкологи отрабатывают на симуляционном оборудовании.
4	4.3.6. Перечислите карьерные возможности для выпускников ОП? 4.4.1. Опишите участие резидентов в коллегиальных органах; 4.4.2. Опишите примеры предложений резидентов по улучшению процесса образовательного процесса.
5	Сколько наставников участвует в реализации ОП7R01124 – «Онкология (взрослая); 5.1.1. Укажите педнагрузку и баланс между преподаванием, научными исследованиями и оказанием медицинской помощи. 5.1.3. В данном разделе указано, что «в Правилах «Контроль и координация работы врача резидента» прописаны обязанности клинического наставника, преподавателя, руководителя, заведующего отделением, а также старшего врача-резидента». Какие требования к старшему врачу-резиденту? Опишите механизмы мотивации и форма оплаты труда клинических наставников за их участие в обучении резидентов; 5.2.3. Опишите каким образом проводится мониторинг деятельности ППС и наставников?
6	6.2.1. Опишите структуру клинических баз и возможность курации пациентов по дисциплинам «Лучевая терапия», «Медицинская генетика в онкологии», достаточности пациентов и информации об оснащении;
7	7.3.1 Приведите результаты НЦНЭ и трудоустройства выпускников 2016г; 7.4.1. Опишите результаты участия заинтересованных сторон в оценке ОП. 7.5.1. Укажите механизм утверждения ОП с участниками.
8	8.2. Опишите, каким образом обеспечивается прозрачность системы управления ОП 8.3. Опишите механизм финансирования на академическую мобильность резидентов, их участие в международных мероприятиях и др.

Таким образом, в процессе обратной связи с представителем организации образования, экспертом получены ответы на возникшие вопросы и в отчет по самооценке внесены соответствующие изменения и дополнения по рекомендациями рецензентов.

Во всех стандартах приведена реальная практика ТОО «Национальный научный онкологический центр» по подготовке резидентов по специальности «Онкология (взрослая)» с учетом начала приема (после 2014г) обучающихся в 2020 году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информация, планам по развитию и совершенствованию.

Отчет представлен в ЕЦА в завершеном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

### **3. Описание внешней экспертной оценки**

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы Онкология (взрослая) была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программе, утвержденной 11.03.2022 г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с председателем правления ТОО «Национальный научный онкологический центр» Кулкаевой Г.У. Даты визита в организацию: 29/03/2022-31/03/2022 г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 2 -х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении 3 к данному отчету. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – всего 5 человек;
- интервью с резидентами-онкологами – 4 человека.
- изучение веб-сайта <http://cancercenter.kz>
- интервьюирование 3 сотрудника, 3 преподавателя;
- анкетирование преподавателей и резидентов - 9 и 58 соответственно;
- интервью с работодателями и выпускниками резидентуры – 3 и 1 соответственно;
- наблюдение за обучением резидентов: посещение 1 практическое занятие (Дисциплина: Паллиативная онкология, Тема занятия: Вербальные навыки. Невербальное общение.

Активное слушание. SPIKES – 6-ступенчатый протокол для сообщения плохих новостей. ФИО преподавателя к.м.н.Шакирова А.Ф., ФИО резидентов 2 года обучения: Окапова А.А., Даулеш А.Ж, Малышева А.Д., Каскенова А.А.

<https://us02web.zoom.us/j/9469145873?pwd=SFlvUlcxUW4xZW5mMzU5T2hzbTJhUT09>

- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещение отделений баз практики/клинического обучения ТОО «Национальный научный онкологический центр», где проводится обучение с участием наставников <https://us02web.zoom.us/j/9469145873?pwd=SFlvUlcxUW4xZW5mMzU5T2hzbTJhUT09>;
- изучение учебно-методических документов в количестве 10 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в приложении 2).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

**Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК**

№	Ф.И.О.	Должность
1	Кулкаева Гульнара Утепергеновна	Председатель Правления ННОЦ
2	Жукубаева Альмира Асеткызы	Начальник отдела образования
3	Бейсенова Нурсауле Дмитриевна	Главный специалист отдела образования
4	Сапарбай Джамия Жумабековна	Начальник отдела науки
5	Мукажанов Адильбек Каирбекович	Заместитель Председателя Правления по медицинской деятельности
6	Сагандыков Ирлан Нигметжанович	Заведующий центра сосудистой хирургии
7	Ускенбаев Талгат Айтбаевич	Заведующий центра многопрофильной хирургии
8	Адылханов Тасболат Алпысбаевич	Старший преподаватель сектора профессорско-преподавательского состава отдела образования
9	Курманов Талгат Аманжолович	Старший ординатор сектора онкоурологии центра многопрофильной хирургии атор сектора онкоурологии центра многопрофильной хирургии
10	Кемайкин Вадим Матвеевич	Руководитель центра онкогематологии и ТКМ с онкогематологической реанимацией
11	Тажмакина Кульшат Темирбековна	Главный специалист библиотеки отдела образования
12	Окапова Айгерим Амангелдыевна	Резидент-онколог 2 года обучения
13	Даулеш Асель Жанаткызы	Резидент- онколог 2 года обучения
14	Малышева Анна Дмитриевна	Резидент- онколог 2 года обучения
15	Каскенова А.А.	Резидент- онколог 2 года обучения
16	Шакирова Аида Фазыловна	Старший ординатор сектора онкогинекологии центра многопрофильной хирургии

Таким образом, при реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с первым руководителем организации, членами консультативно-совещательного органа - Ученый совет, в интервью с резидентами и преподавателями установлено частичное соответствие критериям **стандарта 1**. При опросе участники образовательного процесса знают миссию ННОЦ, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия доведена до сведения потенциальных резидентов через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации. Просмотрен стратегический план организации на период 5 лет (2020-2024), включающий такие направления как развитие кадровых ресурсов и научно-исследовательской деятельности, перераспределение источника доходов на экономическое развитие ННОЦ, направление денежных активов на академический потенциал, информационное обеспечение и цифровизацию процессов, повышение удовлетворенности сотрудников своей работой, работодателей, обучающихся - условиями и процессом обучения, что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации. Из интервью с резидентами установлено, что перед началом занятий преподаватели знакомят с планами работы организации образования, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения. Это свидетельствует о соответствии **стандарту 2** в части адаптации обучения к потребностям резидентов.

В документах организации имеются рабочие программы, УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям. Посещая практическое занятие по дисциплине «Паллиативная онкология» и согласно календарно-тематического плана темы занятия: «Вербальные навыки. Невербальное общение. Активное слушание. SPIKES – 6-ступенчатый протокол для сообщения плохих новостей» эксперты получили убедительные данные, что обучение проводится по плану, перед началом занятия у резидентов определяют исходный уровень знаний, применяются интерактивные методы (была продемонстрирована «ролевая игра») обучения, получают обратную связь от преподавателя, имеют возможность совершенствовать навык коммуникативной компетенции. Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен кодекс деловой этики (решением Наблюдательного Совета ННОЦ от 31 октября 2019 года) и во время интервью резиденты ответили, что информированы о содержании этого документа.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях.

Изучение контрольно-измерительных средств (тестов, ситуационных задач, письменного экзамена) показало, что в организации внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения резидентов. При интервью резиденты рассказали о формах оценки (тестирование, письменный экзамен) и проведении обратной связи от преподавателя, наставника.

Система апелляции результатов оценки отражена в документе (согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 октября 2018 года № 17650 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», Правил приема в резидентуру на 2020-2021 учебный год, утверждено Правлением, Протокол № 6 от 15.01.2020г.) и за период работы организации образования прецедентов апелляции не было. Таким образом, установлено соответствие стандарта 3.

Во время посещения организации и при собеседовании с начальником отдела образования Жукубаевой А.А., комиссия убедилась, что имеется система и документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений,

договора с преподавателями и резидентов и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для резидентов календарно-тематические планы занятий, графики полугодовой аттестации, графики ротации резидентов по отделениям, утверждение кураторов, РУПЫ, которая регулярно обновляется. Эти сведения получены при собеседовании с резидентами, преподавателями и сотрудниками отдела образования.

Беседа с начальником отдела науки Сапарбай Д.Ж., начальником отдела образования Жукубаевой А.А. и старший преподавателем сектора профессорско-преподавательского состава отдела образования Адылхановым Т.А. включала такие вопросы, как «Какое количество клинических наставников вовлечены к реализации образовательной программы «Онкология (взрослая)»?», «Как осуществляется прием в резидентуру?» «Учитываются ли научные достижения или результаты другой студенческой активности при отборе претендентов для зачисления в резидентуру?» позволила экспертам узнать о стратегии и тактике набора резидентов, информационной обеспеченности образовательной программы, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами, о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания (всего наставников 5 человек: 1 д.м.н, профессор, 3 к.м.н., 1 врач высшей квалификационной категории. Все преподаватели являются действующими специалистами по профилю, проводят клиническую работу в базовых учреждениях (курируют или консультируют больных, проводят инструментальные исследования, экспертную оценку историй болезни, проводят научную работу, имеют научные публикации) и имеют сертификаты по педагогике сроком до 5 лет.

Интервью с 3 сотрудниками ННОЦ и 3 преподавателями, показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (допуск резидентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа). На основной клинической базе в ННОЦ не оказывается амбулаторно-поликлиническая помощь в рамках ПМСП, поэтому возникает определенный дефицит обучения резидентов оказанию первичной онкологической помощи. С целью решения этой проблемы в Образовательной программе была включена элективная дисциплина «Коморбидные заболевания терапевтического профиля в онкологической практике в условиях ПМСП», согласно которому осуществляется ротация резидентов в другие клинические базы г.Нур-Султан. Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличия у преподавателей сертификации по методам преподавания.

В этот же день экспертами изучены материалы по приему резидентов и отбору преподавателей и установлено соответствие стандарту 4.

С целью верификации данных стандарта 5, внешними экспертами получено мнение о кадровой политике и подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с резидентами, осуществления наставничества. Экспертами обнаружено, что имеется достаточное количество преподавателей для реализации образовательной программы. Профессорско-преподавательский состав формируется, исходя из потребностей эффективной реализации образовательных программ, а также исходя из общего объема учебной нагрузки. Количество преподавателей, реализующих ОП и имеющих ученую степень или/и ученое звание составляет 80%. Отделом образования за последние годы было организовано обучение ППС по теме: «Школа клинического наставника. Актуальные вопросы послевузовского образования».

Преподаватели имеют достаточно времени для преподавания, наставничества, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой.

Во время посещения клинических баз, проведено обследование ресурсов, их соответствие программам обучения, доступности для преподавателей и резидентов, насколько это

оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения. Экспертами получены доказательства выполнения стандарта 6, а так же валидация сведений отчета по самооценке.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью с резидентами по специальности. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом резидентов, участии в «Утренних врачебных конференциях с докладами», доступности ресурсов международных баз данных профессиональной литературы. В целом резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи, в тоже время резиденты имеют достаточно высокий уровень самостоятельности в ведении пациентов. Резиденты заинтересованы в более активном участии в программах академической мобильности за рубежом, и участии в международных конференциях и симпозиумах.

Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оцениванию их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании. Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования резидентов).

Интервью с 3 работодателями проведено в режиме он-лайн и включало такие вопросы, как: знание миссии ННОЦ, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество. Обеспечение ННОЦ и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с ППС ННОЦ. Процент трудоустройства выпускников образовательной программы, реализуемой в ННОЦ, составил 100%. В целом при проведении собеседования с работодателями получены положительные отзывы о качестве подготовки специалистов и их компетентности как врачей онкологов.

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, так, посещены клинические подразделения ННОЦ с общим коечным фондом 242, а сотрудники организации образования обеспечивают коллегиальные и этические отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов резидентов. Обеспечено достаточное количество тематических пациентов, современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и кураторов (наставников), обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает syllabus и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

В образовательной программе обеспечено соответствие содержания программы резидентуре требованиям ГОСО РК, и подготовка резидентов осуществляется в соответствии с принципами, отраженными в ГОСО.

Методики преподавания и обучения соответствуют конечным целям обучения. Резиденты активно участвуют в оказании медицинской помощи, применяя на практике приобретенные теоретические знания и развивая тем самым способность брать на себя ответственность в различных клинических ситуациях. Реализация образовательной программы осуществляется с применением принципов качества, академической честности, также внедрена и применяется программа «Антиплагиат». Организацией обеспечен студент-центрированный подход, и это подтверждается в отчете. В ННОЦ осуществлен принцип наставничества над резидентами, и эта деятельность регламентирована в разработанном и утвержденном на Ученом совете

Положении о наставничестве. Помимо получения академических знаний, резиденты приобретают и другие полезные навыки, посредством выполнения общественно важных мероприятий (санпросвет работа в общеобразовательных учреждениях и др). Внедрение компетентно ориентированного подхода в образовательный процесс обеспечивает развитие знаний, навыков и профессионального отношения, соответствующих различным ролям врача. Образовательная программа может корректироваться в соответствии с ожиданиями и запросами работодателей и пожеланиями резидентов, это продемонстрировано в отчете (изучение обратной связи). В отчете по самооценке подробно расписана структура, состав и продолжительность образовательной программы, в них четко определены обязательный компонент и компонент по выбору. Подготовка специалистов онкологов осуществляется на основании анализа потребности региональной системы здравоохранения. В программе учитываются конечные результаты обучения, четко расписано минимальное количество процедур и оперативных вмешательств, которые должен выполнять врач резидент на каждом году своего обучения. Однако при планировании образовательной программы не обеспечено равное представительство и не получило подтверждения о вовлечении всех заинтересованных сторон (работодатели, наставники).

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы: Онкология (взрослая) на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Мадьяровым В.М. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации – 5 лет.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры ННОЦ, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

#### **4. Результаты анкетирования.**

Наблюдателем от ЕЦА в период с 29-31.03.2022 г. проведено он-лайн анкетирование на ресурсе <https://webanketa.com/>.

##### **Опрос резидентов включает 24 вопроса.**

Всего ответили 58 человек (всего 70 резидентов на текущий год).

Из общего числа ответивших преобладали резиденты 2-го года обучения – 55,2%, 1 года – 24%, 4 года обучения – 12,2% и 1 года – 8,6%.

Будут рекомендовать данный вуз в качестве организации образования – полностью согласны около 78%, частично – 17%. Полностью согласны 93% анкетированных и 7% частично согласны с тем, что руководители программ и ППС осведомлены об их проблемах в обучении. Полностью (79%) и частично (10%) удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий вуза. По мнению 85% (полностью) и 5% (частично) оргтехника доступна для резидентов на базах практики. Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям – полностью согласны 83%, частично – 14%. Полностью (57%) и частично (16%) удовлетворены библиотечным фондом и ресурсами. Научной работой под руководством своего преподавателя или наставника заняты 52% ответивших и 21% считают, что частично.

Организация клинического обучения для резидентов по мнению 88% полностью их удовлетворяет, а 9% частично. Удовлетворены полностью (94%) и частично (3%) респондентов расписанием и достаточным временем практического обучения (курация пациентов и др.). Удовлетворены методами оценки своих знаний и навыков – полностью согласны более 90%, частично 9%. По мнению 84% преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения регулярно, а по мнению 2% - редко.

По мнению 97% опрошенных преподаватели постоянно проводят обратную связь после завершения занятий и только «иногда», и «редко» по 2%. 48% резидентов утверждают, что семинары проводятся 1 раз в неделю, а 31% 2-3 раза в неделю и 10% ежедневно. Полностью удовлетворены, что учатся в вузе 98%, не могут ответить – 2%. Полностью (78%) оценили на «отлично» и «хорошо» (22%) организацию клинического обучения. 97% резидентов гордятся своими клиническими наставниками.

По мнению 88% респондентов аккредитация является необходимым механизмом для улучшения образовательных программ, но 5% считают, что не обязательно проводить и 7% сомневаются с ответом. Наиболее важным инструментом внешней экспертной оценки, который позволяет сделать выводы о качестве образовательных программ 57% резидентов считают интервью с резидентами, 45% посещение практических занятий и семинаров, 57% интервью с наставниками.

**Опрос преподавателей включал 23 вопроса анкеты.** Всего ответило 9 человек, при этом педагогический стаж до 5 лет – у 22%, до 10-и лет - 44%, свыше 10 лет - 33%.

Удовлетворены организацией образовательного процесса полностью 77,78%, частично – 11%. В вузе соблюдается этика и субординация полностью согласны 88%, частично – 11%. Полностью устраивает организация труда и рабочего места 88% респондентов, частично 11%. В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенции преподавателям- полностью согласны 77%, частично – 22%.

В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – полностью согласны 88%, частично не согласны - 11%.

Заработной платой полностью удовлетворены 44% опрошенных, частично -33%, не удовлетворены – 11%. Большинство анкетированных последние 5 лет проходили повышение квалификации, так за последний год обучение прошли 66%. Большинство 88% полностью согласны, что могут реализоваться как профессионалы, а 11% - частично. На вопрос о том, поддерживает ли вуз преподавателя в участии в международных и республиканских мероприятиях, 77% ответили положительно, а 11% не обращались с этим к руководству или соответствующим административным работникам университета. Большинство респондентов (77%) полностью согласны, а 22% частично согласны с тем, что резиденты имеют свободный доступ к пациентам и ресурсам клиник. На практическом занятии преподаватели обеспечивают резидентов в первую очередь слайдами (100%), контрольно-измерительными средствами (77%), кейсами (88%). Уровень предшествующей подготовки резидентов при поступлении на программы обучения полностью удовлетворяет 33% ответивших, частично – 33%. О реализации социальных программ поддержки преподавателей не знают 33% и сомневаются о их наличии 22% респондентов. Систематически прислушиваются руководство и администрация к мнению преподавателей – 88%, нет ответа – 11% ответивших. При обучении резидентов применяются разнообразные методы обучения, но чаще устные опросы и разбор темы (по 77% соответственно), разбор ситуационных задач (77%), работа в малых группах (44%), практические занятия по клиническим навыкам в учебно-клиническом центре – 55%, также проблемно-ориентированное обучение (44%), решение тестов (55%), реже выполняют проекты (22%). Полностью согласно 77%, что данное анкетирование будет полезным для разработки рекомендаций по улучшению вуза и образовательных программ резидентуры, частично согласны с этим 22%.

Результаты анкетирования в целом демонстрируют удовлетворенность образовательным процессом, ресурсами клинической базы, компетенциями преподавателей, а также свидетельствуют о наличии централизованного управления образовательными программами.

## **5. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы по специальности 7R01124 – «Онкология (взрослая)» ТОО «Национальный научный онкологический центр»**

### **Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Доказательства соответствия:**

#### **1.1 Заявление о миссии и конечных результатах**

Миссия образовательной программы и конечные результаты определены, общественность и сектор здравоохранения широко информированы о миссии образовательной программы конечных результатах посредством сайта ННОЦ (<http://cancercenter.kz> – Главная страница – О нас). Миссия составлена с учетом потребностей практического здравоохранения, набор и подготовка специалистов осуществляется на основании мониторинга потребностей в специалистах в организациях здравоохранения в Республике Казахстан.

#### **1.2 Профессионализм и профессиональная автономия**

В самоотчете полностью отражена автономность медицинской организации в формировании образовательной программы, оценке и приеме в резидентуру, подборе кадров для проведения образовательного процесса. Академическая свобода обучающихся отражена в Правилах об организации учебного процесса и контроля успеваемости. В отчете по самооценке подробно отражены конечные результаты обучения в резидентуре, подробно расписаны все навыки, умения и компетенции, которыми должен обладать выпускник резидентуры по Образовательной программе Онкология (взрослая).

#### **1.3 Конечные результаты обучения**

В ОП уделяется большое внимание формированию практических навыков, решению диагностических и клинических ситуаций у пациентов с сочетанной патологией. Основным результатом обучения является формирование самостоятельного высококвалифицированного врача, с потребностью к постоянному непрерывному повышению своих квалификационных и профессиональных навыков.

#### **1.4 Участие в формулировании миссии и конечных результатов**

При проведении интервьюирования со всеми заинтересованными сторонами полного подтверждения не выявлено.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 17 стандартов: полностью - 16, частично - 1, не соответствуют – 0.

**Стандарт 1: выполнен**

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

1) При формировании Миссии и конечных результатов ОП активно вовлекать стейхолдеров (резидентов, преподавателей, клинических наставников, работодателей, выпускников).

### **Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

#### **Доказательства соответствия:**

#### **2.1 Рамочные параметры программы последипломного медицинского образования**

В отчете по самооценке образовательной программы Онкология (взрослая) ННОЦ определена модель образовательной программы на основе установленных конечных результатов обучения резидентов и получаемой ими квалификации, что обеспечивает системность и прозрачность обучения. В отчете приведены убедительные доказательства со ссылками на нормативно-регламентирующие документы.

#### **2.2 Научный метод**

В процессе обучения резиденты осваивают основы доказательной медицины и используют в своей практике научные данные.

### **2.3 Содержание программы резидентуры**

Организацией обеспечен студент-центрированный подход, и это подтверждается в отчете. В ННОЦ осуществлен принцип наставничества над резидентами, и эта деятельность регламентирована в разработанном и утвержденном на Ученом совете Положении о наставничестве.

### **2.4 Структура программы, содержание и продолжительность**

Распределение дисциплин по часам и семестрам осуществляется отделом образования. Все учебные дисциплины и разделы ОП специальности тесно взаимосвязаны между собой. Формирование содержания дисциплин структурируется в логически завершенные методические блоки. В отчете по самооценке подробно расписана структура, состав и продолжительность образовательной программы, в них четко определены обязательный компонент и компонент по выбору. Подготовка специалистов онкологов осуществляется на основании анализа потребности региональной системы здравоохранения. В программе учитываются конечные результаты обучения, четко расписано минимальное количество процедур и оперативных вмешательств, которые должен выполнять врач резидент на каждом году своего обучения. При планировании образовательной программы учтены потребности всех заинтересованных сторон.

### **2.5 Организация обучения**

Основной клинической базой является ННОЦ на 242 койках, из которых 217 коек круглосуточного стационара и 25 коек дневного стационара, оказывающий специализированную и высокоспециализированную помощь в области онкологии, гепатопанкреатобилиарной хирургии, трансплантологии, онкогинекологии, ангиохирургии, колопроктологии, гематологии и онкогематологии, колопроктологии, ортопедии и остеонкологии. Для обучения по профилирующим и элективным дисциплинам осуществляется ротация резидентов в многопрофильные стационары НАО «Медицинский университет Астана», ГКП на ПХВ «Многопрофильный медицинский центр» акимата г.Нур-Султан, Национальный научный центр материнства и детства КФ «УМС». ТОО ННОЦ располагает всем требованиям аккредитации, в которых оказывают медицинскую помощь в рамках гарантированного объема бесплатной медицинской помощи.

### **2.6 Взаимосвязь между последипломным медицинским образованием и оказанием медицинской помощи**

На клинических базах резиденты распределяются к своим наставникам – врачам из практического здравоохранения, со стажем не менее 5 лет, имеющих высшую квалификационную категорию. Под руководством наставника резиденты приобретают практические навыки в диагностике и лечении от выполнения простейших манипуляций до ассистирования и самостоятельного выполнения операции. Регулярно осуществляется обмен обратной связью между наставником и резидентом, поскольку ежедневное взаимодействие в клинике подразумевает анализ клинического мышления, оценку коммуникативных навыков резидента.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 31 стандарта: полностью -30, частично -1, не соответствуют - 0.

**Стандарт 2:** выполнен

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

1) При разработке и обсуждении ОП проводить систематический анализ обратной связи от клинических наставников, работодателей, выпускников, в том числе зарубежных партнеров с последующим проведением корректирующих мероприятий;

2) Привлекать внешних экзаменаторов при проведении промежуточной и итоговой аттестации резидентов.

## Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

### Доказательства соответствия:

#### 3.1 Методы оценки

Оценка знаний резидентов осуществляется путем текущего, рубежного и итогового контроля. В ННОЦ используется программное обеспечение (easyQuizzy) для проведения тестирования обучающихся с графической поддержкой (диаграмм, графиков, схем, рисунков и т.д.).

Для оценивания применяются устный опрос по темам, тестирование, письменный экзамен и демонстрация практических навыков. С целью объективизации процесса оценивания привлекаются независимые эксперты. При проведении итоговой государственной аттестации для оценки учебных достижений резидентов в состав комиссии включаются специалисты практического здравоохранения, привлекаются внешние экзаменаторы. Результаты учебных достижений обучающихся заносятся в электронный и бумажный учебный журнал и формируют экзаменационные ведомости. Учебные журналы заполняются в соответствии с календарно-тематическим планом, в соответствии с расписанием и отраженными в силлабусе датами текущего, рубежного и итогового контролей.

#### 3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

Методы, используемые для оценки компетенций обучающихся в ННОЦ определены в силлабусах по дисциплинам, которые обсуждаются и утверждаются на УМС ННОЦ. Критерии оценки объявляются на первом занятии по каждой дисциплине, а также представлены в силлабусе, на сайте ННОЦ. Подтверждение эффективности получаемого образования основывается на итогах обратной связи с резидентом – анонимное анкетирование, весьма приемлемое для резидента, справедливое, адекватное навыкам и соответствует их будущей специальности. Оценка отчетов согласно графику ротации, позволяет оценить развитие компетенций резидента: личную заинтересованность, профессиональную компетентность, коммуникативные, личностные качества, научную заинтересованность.

**Выводы ВЭК по критериям** соответствуют из 11 стандартов: полностью -10, частично – 1, не соответствуют – 0.

#### **Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

- 1) Разработать документ, регламентирующий единую политику оценивания, формы и методы проведения текущего, рубежного и итогового контроля по каждой дисциплине с использованием оценочных листов;
- 2) Предусмотреть проведение оценки работы резидента в клинике, на дежурстве, во время самостоятельной работы с использованием унифицированных валидированных опросников и/или чек-листов.

## Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

### Доказательства соответствия:

#### 4.1 Политика приема и отбор

Желающие поступить в резидентуру могут подавать документы согласно утвержденного графика. Вся необходимая информация касательно поступления в резидентуру представлена на сайте и средства массовой информации: [astana.nroc- telegram](http://astana.nroc-telegram.com); [www.cancercenter.kz](http://www.cancercenter.kz)-сайт; [astana.nroc-фэйсбук](http://astana.nroc-fb.com). Претенденты на поступление в резидентуру могут получить консультацию в отделе образования. Также в ходе экспертизы установлено, что отработана процедура проведения экзаменов, в ходе которой формируется экзаменационная комиссия, в состав которой входят наиболее опытные, квалифицированные преподаватели ННОЦ, имеющих ученую степень. Имеется перечень вопросов для вступительного экзамена. Также при приеме в резидентуру помимо оценивания уровня знаний учитываются также и личные достижения претендента, результаты ранее выполненной научно-исследовательской работы. Прозрачность отбора претендентов в резидентуру обеспечивается проведением видеозаписи экзамена.

#### **4.2 Количество резидентов**

Количество резидентов осуществляется в рамках заказа от местных исполнительных органов, на основе возникающей потребности специалистов. Также в центре ведется лимитированный набор резидентов для обучения на платной основе исходя из потребностей центра. В организации ведется мониторинг потребности специалистов по регионам, ведется сбор обратной связи от МИО и количество отбираемых резидентов варьирует из года в год в зависимости от потребностей практического здравоохранения.

#### **4.3 Поддержка и консультирование резидентов**

У каждого резидента имеется клинический наставник, с которым у них образуются тесные деловые отношения. Вливаясь в коллектив, резиденты становятся частью клинической базы. В случае возникновения трудностей или каких-то сложностей в учебном процессе или работе информация от резидента поступает в первую очередь к клиническому наставнику, который может решить вопросы на своем уровне или в случае необходимости проинформировать и привлечь к решению проблемы остальных членов ППС и руководство центра.

У резидентов имеется поддержка от ННОЦ в виде помощи в трудоустройстве. Отдел образования производит мониторинг карьерного роста выпускников и поддерживает связи с ними.

#### **4.4 Представительство резидентов**

Резиденты принимают участие в формировании образовательного процесса и методов оценки. В ТОО ННОЦ внедрены опросы, анкеты, включающие вопросы по расписанию, методам обучения и оценки, условиям обучения в клиниках, обеспеченности методическими и информационно-коммуникационными материалами, взаимоотношениями с преподавателями. По итогам анкетирования резидентов были разработаны планы корректирующих и предупреждающих мероприятий, по ОП предложений нет.

#### **4.5 Условия труда**

В центре имеются все условия для комфортной работы резидентов (имеется гардероб, место для приема пищи, резиденты обеспечены средствами индивидуальной защиты, имеется защита от рентгеновского излучения во время выполнения операций под рентген контролем).

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 30 стандартов: полностью – 29, частично – 1, не соответствуют – 0

**Стандарт 4: выполнен**

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

1) Включить в состав коллегиальных органов резидентов, клинических наставников, работодателей, представителей профессиональных ассоциаций при разработке и обсуждении ОП, программе приема в резидентуру.

#### **Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ**

##### **Доказательства соответствия:**

##### **5.1 Прием на работу и политика отбора**

В ННОЦ ведется планомерная работа по подготовке и переподготовке научно-педагогических кадров. Кадровая политика центра осуществляется путем заключения трудовых договоров, а также конкурсного замещения вакантных должностей в соответствии с правилами действующего законодательства. Руководством применяются эффективные и открытые критерии набора и назначения на должности преподавателей благодаря этим критериям гарантируются равные возможности приема на работу. ППС обеспечен всеми необходимыми средствами и ресурсами для эффективной реализации образовательной программы. Имеется свободный доступ к компьютерам и интернету.

##### **5.2 Обязательства и развитие преподавателей**

Объем деятельности ППС и критерии обучения и оценивания корректируются в соответствии с последними достижениями медицинской науки, соотносятся с изменениями Миссии образовательной программы по резидентуре.

Для ППС предоставлены равные возможности для непрерывного профессионального обучения, которые согласуются и способствуют достижению миссии и конечных результатов обучения.

Деятельность ППС планируется в соответствии с индивидуальным планом, включает учебно-методическую, клиническую, научно-исследовательскую работу. В соответствии с этим, для ППС организованы соответствующие циклы повышения квалификации, подтверждающие сертификаты о повышении квалификации ППС подшиты в личные дела сотрудников.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 7 стандартов: полностью -6, частично - 1, не соответствуют – 0.

**Стандарт 5: выполнен**

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

- 1) На постоянной основе проводить мониторинг деятельности клинических наставников;
- 2) Расширить возможности внутренней и внешней академической мобильности ППС и резидентов (между медицинскими ВУЗами ближнего и дальнего зарубежья).

## **Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

### **Доказательства соответствия:**

#### **6.1 Материально-техническое обеспечение и оборудование**

ТОО ННОЦ обладает достаточно обширным материально-техническим обеспечением, в ходе экспертной оценки было продемонстрировано достаточное количество лекционных залов, учебных комнат, симуляционный класс, библиотека. Имеющаяся материально-техническая база позволяет эффективно осуществлять образовательную программу. Также было проведено изучение операционного блока, где непосредственно осуществляется получение практических навыков резидентами. Операционный блок оснащен современным медицинским оборудованием, позволяющим оказывать плановую и высокоспециализированную медицинскую помощь.

#### **6.2 Клинические базы**

В ННОЦ имеется достаточный коечный фонд (242 коек), имеются высокоспециализированные центры (отделения), в которых резиденты приобретают практические навыки по диагностике и лечению онкологических заболеваний. Обучение по дисциплине «Лучевая терапия» ОП резидентуры по специальности «Онкология (взрослая)» реализуется на базе ГКП на ПХВ «Многопрофильный медицинский центр» акимата г. Нур-Султан в Центре высокотехнологичной радиационной онкологии. Центр развернут на 45 коек стационара и 5 коек дневного стационара. Дисциплина «Медицинская генетика в онкологии» проходят на базе Национального научного центра материнства и детства КФ «УМС» в отделении клинико-генетической лаборатории.

Для отработки практических навыков резиденты посещают симуляционный класс.

#### **6.3 Информационные технологии**

В ТОО ННОЦ построено единое информационное пространство, лечебный процесс осуществляется с использованием электронной системы. Внедрены современные информационные и телекоммуникационные технологии, и благодаря этому ППС обеспечен доступом к соответствующим электронным образовательным ресурсам.

#### **6.4 Клинические команды**

Резиденты с первых дней вливаются в коллективы ННОЦ, где приобретают навыки работы в команде и обучаются эффективно взаимодействовать с другими специалистами здравоохранения. Также помимо лечебной работы, резиденты совместно с сотрудниками клинических отделений участвуют в научно-практических конференциях, и ведут работу в

мультидисциплинарных командах. Работа в мультидисциплинарных группах при выборе тактики ведения наиболее сложных пациентов повышает ответственность резидентов, когда они видят, что результативность зависит от правильной организации командной работы. В таких ситуациях резидент выполняет всю работу в пределах своей компетентности.

### **6.5 Медицинские научные исследования и достижения**

Проведение научно-исследовательской работы резидентами выполняется в рамках самостоятельной работы резидентов под руководством наставника/преподавателя, и это помогает закрепить полученные теоретические знания, практические навыки и использовать их в своей ежедневной рутинной практике. В ходе экспертной оценки, членам комиссии были продемонстрированы публикации сотрудников в соавторстве с резидентами, выступления с докладами на конференциях.

### **6.6 Экспертиза в области образования**

Отделом образования ТОО ННОЦ продемонстрировано, что ведется непрерывная работа по экспертизе качества реализуемой образовательной программы по резидентуре (планирование, разработка, оценка, реализация и мониторинг ОП), ППС, работодатели и обучающиеся резидентами, отделом системы менеджмента качества.

### **6.7 Подготовка в других учреждениях**

В ТОО ННОЦ имеется вся необходимая документация по обеспечению академической мобильности резидентов и обучение их в других организациях Казахстана и странах ближнего и дальнего зарубежья. Кроме того, ННОЦ оказывает поддержку в получении зарубежных образовательных/исследовательских грантов врачам резидентам на основе их интересов. Так, в 2021 году резидент 2 года обучения Кочиев Байрам был направлен на стажировку 09.06.2021 г. по 29.06.2021 г. в Корею Национальный онкологический Центр г.Коян совместно со специалистами ННОЦ, тема стажировки: «Ядерная медицина».

В настоящее время по программе академической мобильности обучается резидент 2 года обучения Каскенова А.А. из НАО «Медицинский университет Семей».

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 21 стандарта: полностью -20, частично - 1, не соответствуют - 0

**Стандарт 6:** выполнен

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

- 1) Расширить количество клинических баз 1-2 уровня (ПМСП).

## **Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Доказательства соответствия:**

### **7.1 Механизмы мониторинга и оценки**

В ходе экспертной оценки руководством ТОО ННОЦ были продемонстрированы мероприятия и подтверждающие документы этих мер, направленных на непрерывный мониторинг образовательной программы. Предоставлены инструменты оценивания и результаты оценивания во время проведения промежуточной и итоговой аттестации. Представлен документ «Правила организации образовательного процесса в резидентуре, утвержденные приказом №106-ОД от 5 июля 2019 г».

### **7.2 Обратная связь преподавателей и резидентов**

Для преподавателей и резидентов созданы возможности участия в оценке и последующем улучшении образовательной программы на регулярной основе. Так в ННОЦ используется методика «Анкетирование 360 градусов».

Также на системной основе производится оценка обратной связи от потребителей медицинских услуг, оказываемых в ННОЦ, где врачи резиденты являются участниками и исполнителями лечебного процесса и анкетирование пациентов наглядно демонстрирует компетентность резидентов и развитие их коммуникативных навыков.

Для оценки обратной связи от преподавателей и резидентов также используется блог Председателя правления, где возможно напрямую получить ответы от первого руководителя ННОЦ.

В целом, использование обратной связи способствует лучшему пониманию текущих потребностей обучающихся и преподавателей и носит системный характер при внесении изменений в образовательную программу.

### **7.3 Результаты резидентов и выпускников**

Последний выпуск в 2016 году – 2, за период с 2017-2021гг. выпуска не было.

В процессе внешней экспертной оценки деятельности ННОЦ установлено, что 100% резидентов получили сертификат специалиста и трудоустроились в лечебных учреждениях РК по специальности. Также в ходе беседы с работодателями получена позитивная обратная связь о выпускниках ОП Онкология (взрослая) в стенах ННОЦ.

### **7.4 Вовлечение заинтересованных сторон**

В ходе оценки реализации ОП в ННОЦ, отделом образования продемонстрированы доказательства вовлечения всех заинтересованных сторон в улучшение образовательной программы. Однако во время интервьюирования убедительного подтверждения не получено как со стороны обучающихся, так и со стороны работодателей, наставников и выпускников.

### **7.5 Процедура утверждения образовательных программ**

Процедура утверждения образовательной программы выстроена следующим образом. Курирующим отделом образования осуществляется оценка на предмет соответствия ГОСО. Далее утверждается каталог элективных дисциплин на основе потребностей резидентов, запросов работодателей, и согласно траекториям подготовки специалиста с учетом пре- и постреквизитов. Для оценки также привлекается компетентный представитель практического здравоохранения.

Рецензентами реализующейся ОП по специальности «Онкология (взрослая)» выступили:

Адылханов Т.А. – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой онкологии НАО МУС; Кабилдина Н.А. – кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор, заведующая кафедрой онкологии НАО МУК.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 15 стандартов: полностью -14, частично - 1, не соответствуют - 0

**Стандарт 7: выполнен**

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

1) Привлекать работодателей, представителей профессиональных ассоциаций, а также зарубежных партнеров к мониторингу и оценке реализуемых образовательных программ.

## **Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

### **Доказательства соответствия:**

#### **8.1 Управление**

#### **8.2 Академическое лидерство**

При экспертизе ВЭК были предоставлены следующие документы:

1. Приказ Председателя Правления ННОЦ «Об утверждении Правил организации образовательной деятельности (послевузовское и дополнительное образование)» №106-ОД от 05.07.2019 г.

2. Концепции развития ННОЦ, утвержденной приказом МЗ РК от 1 августа 2019 года №420.

4. СОП «Порядок организации обучения в резидентуре и порядок взаимодействия: куратора и резидента, клинического наставника и резидента, медицинского персонала и резидента, ОО и резидента» №262-ОД от 30.12.2019г.

5. Результаты оценки резидентов и достижений конечных результатов обучения по программе резидентуры.

6. Ежегодные приказы председателя правления о проведении ИГА и составе аттестационной комиссии.

Реализация ОП по резидентуре ведется в соответствии с нормативно-правовыми актами, утвержденными МЗ РК и Правительством РК, а также внутренними правилами организации образовательного процесса в резидентуре.

### **8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов**

Руководством ННОЦ наглядно продемонстрировано распределение средств выделенных на поддержание учебного процесса. Из отчета самооценки и представленной документации отмечено, что центром не производилось финансирование академической мобильности за период с 2019 по 2022 годы в связи с пандемией КВИ.

### **8.4 Администрирование и менеджмент**

При встрече и интервьюировании с руководителями и сотрудниками вспомогательных подразделений установлено, что определение финансово-экономической политики и структуры управления ННОЦ является обязанностью первого руководителя – председателя Правления к.м.н. Кулкаевой Гульнары Утепергеновны. Ведением финансовых вопросов в ННОЦ занимается финансово-экономический отдел под руководством Первого заместителя Председателя Правления. В курации Первого заместителя Председателя Правления находятся структуры, отвечающие за управление бюджетом, в том числе образовательных программ послевузовского и дополнительного образования: отдел экономики и финансов, отдел бухгалтерского учета.

### **8.5 Требования и нормативные акты**

ТОО ННОЦ следует определению национальных уполномоченных органов количества и признанных медицинских специальностей и других функций медицинских экспертов, для обучения которых разрабатываются программы последиplomной подготовки.

В ННОЦ реализуется образовательная программа резидентуры по специальности «Онкология (взрослая)», разработанная в соответствии ГОСО- 2015 года и согласованная с приоритетными направлениями законодательных и программных документов: Закон РК «Об образовании» от 27 июня 2007 г. № 319-III; Государственная программа развития образования РК на 2011-2020 годы. Указ Президента РК от 7 декабря 2010 г. № 1118; Государственная программа развития здравоохранения Республики Казахстан «Денсаулық» на 2016-2019 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 15 января 2016 года № 176.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 15 стандартов: полностью - 14, частично - 1, не соответствуют - 0

**Стандарт 8:** выполнен

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

1) Предусмотреть финансирование на выпуск учебно-методической литературы.

### **Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ**

**Доказательства соответствия:**

Разработанная кадровая политика ННОЦ, где отражены приоритеты по формированию человеческих ресурсов и критерии по отбору кадров, включая научные, педагогические и клинические достоинства кандидатов.

Проведенные циклы повышения квалификации ППС не только по специальности, а также по приобретению и владению педагогическими компетенциями.

Планы повышения квалификации ППС в соответствии с изменяющимися потребностями в последиplomном медицинском образовании.

В настоящее время ведется работа по строительству новых корпусов Национального научного онкологического центра (срок сдачи в эксплуатацию запланирован на 4 кв.2022 года). Планируется внедрение радионуклидной терапии, лазеротерапии, роботизированной хирургии и др.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 4 стандартов: полностью -3, частично - 1, не соответствуют – 0.

**Стандарт 9: выполнен**

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

1) Обучить клинических наставников педагогическим навыкам и обеспечить их участие на всех этапах оценивания достижений резидентов.

**6. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы резидентуры по специальности «Онкология (взрослая)»:**

<b>Стандарт</b>	<b>Рекомендации</b>
1	1) При формировании Миссии и конечных результатов ОП активно вовлекать стейхолдеров (резидентов, преподавателей, клинических наставников, работодателей, выпускников).
2	2) При разработке и обсуждении ОП проводить систематический анализ обратной связи от клинических наставников, работодателей, выпускников, в том числе зарубежных партнеров с последующим проведением корректирующих мероприятий; 3) Привлекать внешних экзаменаторов при проведении промежуточной и итоговой аттестации резидентов.
3	4) Разработать документ, регламентирующий единую политику оценивания, формы и методы проведения текущего, рубежного и итогового контроля по каждой дисциплине с использованием оценочных листов; 5) Предусмотреть проведение оценки работы резидента в клинике, на дежурстве, во время самостоятельной работы с использованием унифицированных валидированных опросников и/или чек-листов.
4	6) Включить в состав коллегиальных органов резидентов, клинических наставников, работодателей, представителей профессиональных ассоциаций при разработке и обсуждении ОП, приеме в резидентуру.
5	7) На постоянной основе проводить мониторинг деятельности клинических наставников; 8) Расширить возможности внутренней и внешней академической мобильности ППС и резидентов (между медицинскими ВУЗами ближнего и дальнего зарубежья).
6	9) Расширить количество клинических баз 1-2 уровня (ПМСП).
7	10) Привлекать работодателей, представителей профессиональных ассоциаций, а также зарубежных партнеров к мониторингу и оценке реализуемых образовательных программ.
8	11) Предусмотреть финансирование на выпуск учебно-методической литературы.
9	12) Обучить клинических наставников педагогическим навыкам и обеспечить их участие на всех этапах оценивания достижений резидентов.

## 7. рекомендации Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу 7R01124 – «Онкология (взрослая)» ТОО «Национальный научный онкологический центр», соответствующую Стандартам аккредитации образовательных программ резидентуры медицинских организации образования на период 5 лет

Председатель Внешней экспертной комиссии

МАДЬЯРОВ ВАЛЕНТИН МАНАРБЕКОВИЧ

Зарубежный эксперт (онлайн)

РЫЖКИН СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

Национальный академический эксперт

МУСТАФИН АЛИБЕК ХАМЗЕНОВИЧ

Национальный академический эксперт

ЖУМАШЕВ УАЛИХАН КОШКАРАЛИЕВИЧ

Национальный академический эксперт (онлайн)

ЕСЕНКУЛОВА САУЛЕ АСКЕРОВНА

Национальный академический эксперт

ТРЫНКИН АЛЕКСЕЙ ВИКТОРОВИЧ

Национальный академический эксперт (онлайн)

СЛАВКО ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА

Национальный академический эксперт (онлайн)

БАЗАРБАЕВА АЙГУЛЬ АБАЕВНА

Национальный академический эксперт

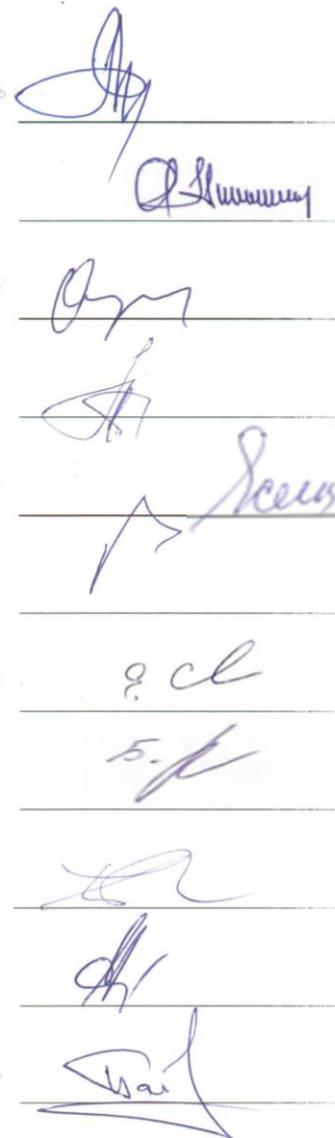
УЛАНБЕК ЖАНБЫРБЕКҰЛЫ

Эксперт – представитель работодателей

ОСПАНОВА МАДИНА ЕРАЛЫЕВНА

Эксперт – представитель резидентов

БАЙМУХАНОВ ДАУРЕН САМАРХАНОВИЧ



**Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы  
(обобщение)**

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	Оценка		
			Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	<b>МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	17	16	1	
2.	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>	31	30	1	
3.	<b>ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ</b>	11	10	1	
4.	<b>РЕЗИДЕНТЫ</b>	30	29	1	
5.	<b>ПРЕПОДАВАТЕЛИ</b>	7	6	1	
6.	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	21	20	1	
7.	<b>ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	15	14	1	
8.	<b>УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>	15	14	1	
9.	<b>НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ</b>	4	4		
	<b>Итого:</b>	<b>150</b>	<b>144</b>	<b>7</b>	
			<b>151</b>		

**Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения аккредитации образовательной программы: Онкология (взрослая)**

<b>№</b>	<b>Наименования документов</b>	<b>Количество</b>	<b>Дата утверждение</b>
1.	Государственная лицензия Комитета по контролю в сфере образования и науки Республики Казахстан от 13 декабря 2016 года №KZ81LAA00007958	1	дата первичной регистрации -08 июля 2010г.
2.	Свидетельство об аккредитации	1	№005912 от 18.10.2019г. г. Нур-Султан)
3.	«Правила организации образовательного процесса в резидентуре ННОЦ», утвержденный приказом Председателя Правления ННОЦ	1	5 июля 2019 года №106-ОД.
4.	Образовательная (рабочая) программа, утверждена УМС ННОЦ.	1	14.07.2020 г
5.	Концепции развития ННОЦ	1	1 августа 2019 года №420.
6.	Положение о «Временных научных коллективах»	1	№197 от 30.09.2019
7.	Положение об Ученом совете	1	№129 от 29.07.2019
8.	Положение о Локальной этической комиссии	1	№129 от 29.07.2019
9.	КЭД на 2021-2022 у.г.	1	
10.	РУПл, ИУПл		